

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования

Кареевой Ирины Владимировны на тему «Педагогические условия формирования межэтнической толерантности у курсантов образовательных организаций ФСИН России», представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности

13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

В диссертации Кареевой И.В. в соответствии с современными требованиями всесторонне обоснована актуальность проблемы формирования межэтнической толерантности у курсантов образовательных организаций ФСИН России и необходимость ее дальнейшей научной разработки. Актуальность диссертационной работы Кареевой И.В. обусловлена реформацией уголовно-исполнительной системы, в свете которой формирование толерантного поведения, межэтнической толерантности, веротерпимости и обучение межкультурному диалогу курсантов являются обязательными составляющими для будущих специалистов уголовно-исполнительной системы; полиэтничностью и поликонфессиональностью образовательных организаций ФСИН России; использованием образовательными организациями ФСИН России своего потенциала формирования межэтнической толерантности не в полной мере.

Возросшая актуальность проблемы, ее недостаточная изученность и разработанность обусловили выбор темы, объекта и предмета исследования, а также его цели и задач.

Достаточно полно автором обоснованы такие важнейшие слагаемые диссертационного исследования как общая концепция диссертации, научная новизна (уточнены понятия: «межэтническая толерантность курсантов образовательных организаций ФСИН России» и «формирование межэтнической толерантности курсантов»; разработана модель формирования межэтнической толерантности у курсантов образовательных

организаций ФСИН России; разработана и апробирована программа формирования межэтнической толерантности у курсантов образовательных организаций ФСИН России; выявлен и экспериментально апробирован комплекс педагогических условий формирования межэтнической толерантности курсантов) и ее практическое значение.

Теоретическая значимость исследования состоит в расширении представлений о межэтнической толерантности курсантов образовательных организаций ФСИН России, характеристике ее структурных компонентов; разработанной и обоснованной модели формирования межэтнической толерантности у курсантов; выявлении педагогических условий, обеспечивающих эффективность формирования межэтнической толерантности у курсантов.

Представляются значимыми разработанная автором модель формирования межэтнической толерантности у курсантов образовательных организаций ФСИН России, ее программное обеспечение, а также диагностический инструментарий, используемый диссертантом.

В ходе проведения экспериментальной работы автором выявлены и апробированы педагогические условия, способствующие повышению эффективности процесса формирования межэтнической толерантности у курсантов образовательных организаций ФСИН России.

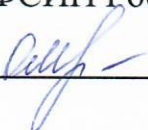
Обоснованность и достоверность результатов исследования обеспечивается теоретико-методологической аргументированностью, логикой построения исследования, использованием пакетов прикладных программ обработки статистических данных. Сделанные автором выводы свидетельствуют о достижении цели исследования и решении поставленных задач.

В целом следует отметить, что материал, представленный в автореферате, четко структурирован и грамотно изложен.

Рассмотрение и анализ текста автореферата Каревой Ирины Владимировны «Педагогические условия формирования межэтнической

толерантности у курсантов образовательных организаций ФСИН России» дает основание утверждать, что исследование выполнено на достаточно высоком уровне и соответствует требованиям п. 9-11; 13-14 Положения ВАК РФ «О порядке присуждения ученых степеней» (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 01.10.2018)), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, также соответствует паспорту специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, а ее автор, Кареева Ирина Владимировна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

кандидат педагогических наук (13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования),
преподаватель цикла общеправовых и социальных дисциплин
ФКОУ ДПО МУЦ УФСИН России по Московской области


_____ **Марчук Ольга Анатольевна**

Адрес: 142470, Московская область, Ногинский район, п. Новые дома
ФКОУ ДПО МУЦ УФСИН России по Московской области
Тел./ 8 (49651) 2-32-54 (отдел кадров), 8 (49651) 2-32-91 (дежурная часть)
e-mail:mucfsin@mail.ru

Подпись Марчук О.А. заверяю:

*Врио начальника ФКУ ДПО МУЦ
УФСИН России по Московской области
полковник внутренней службы*



О.А. Кареева

« 14 » 05 _____ 2019 г.